

PROJET PÉDAGOGIQUE DE L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS DU PARC ST-CYR

2023-2024

L'ACCUEIL DE LOISIRS PARC SAINT CYR



PRÉSENTATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

L'accueil de loisirs est implanté sur le site du Château du Parc Saint Cyr, en surplomb du quartier du même nom.

Il est intégré à un ensemble qui regroupe le château, une salle de réception, une halle des sports, un city stade, un terrain de football et un bâtiment avec logement de fonction, vestiaires et local régie.

Le site est entouré de la Forêt d'Elbeuf et de La Londe et d'une ferme pédagogique (gérée par l'association va nu pied)

Le centre de loisirs occupe le rez-de-chaussée du château.

- **COORDONNÉES DU CENTRE**

ALSH Parc saint Cyr - Le Château Le Parc saint Cyr 76500 Elbeuf - Tél. 02.35.81.81.71

Mail : centre.stcyr@animelbeuf.fr ou alicia.picard@animelbeuf.fr

- **LES DIFFÉRENTS HORAIRES DE L'ACCUEIL**

Garderie matin : A partir de 7h15

Matin : 9h00-11h45

Midi : 11h45-13h30

Après-midi : 14h00-17h00

Garderie soir : A partir de 17h jusqu'à 18h15

Depuis septembre 2018, une garderie est proposée les mercredis et durant les vacances scolaires sur réservation obligatoirement dès 7h15 et jusqu'à 18h15 (pour les enfants dont les parents travaillent).

- **LE PUBLIC ACCUEILLI**

Les enfants accueillis sont issus d'horizons sociaux et d'origines différentes. Cette rencontre favorise le partage interculturel et une vie en harmonie dans le respect de l'autre, les activités sont organisées de façon que tous les enfants puissent y participer.

L'Accueil de Loisirs / Ados est fréquenté par des enfants de 3 à 17 ans.

L'effectif maximum déclaré auprès de la DRAJES (Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports) est de 80 mineurs : 24 moins de 6 ans, 48 6/13 ans et 6 de 14 à 17 ans.

- **L'ÉQUIPE D'ANIMATION**

Elle se compose :

D'une directrice, de 2 animateurs permanents et 2 animateurs occasionnels

D'un coordinateur secteur ados

De 6 à 8 animateurs sur les périodes de vacances en Accueil de loisirs

- **LE PERSONNEL INTERVENANT**

Durant les Accueils périscolaires :

Temps méridien sur l'école Primaire Molière : de 11h30 à 13h30

3 Animateurs sur l'école proposent des activités aux enfants : sport, jeux de société, activités manuelles, jardinage, ateliers sur l'environnement, musique, chant.....

ANIM KIDS dans les écoles Maternelle et Primaire Molière : de 16h15 à 18h15

5 animateurs encadrent les activités (2 répartis en maternels et 3 répartis en primaires). Il s'agit d'un temps proposé aux enfants inscrits par les familles moyennant un forfait annuel, dégressif selon le QF de la CAF et selon le nombre d'enfants (fratrie). Les familles doivent constituer un dossier. Les activités sont variées et sont en accord avec le PEDT de la Ville d'ELBEUF. Le lundi et le jeudi sur l'école élémentaire sont proposées des études surveillées.

Le mercredi est un temps périscolaire (en lien avec le Plan mercredi) et se déroule de 9h à 17h avec possibilité de garderie. (Sous réservation obligatoirement)

- **LES CONSTATS**

Certains enfants fréquentent de façon saisonnière l'ALSH mais un noyau solide vient chaque mercredi.

Les vacances scolaires et particulièrement les deux mois d'Eté sont les plus actifs de l'année.

La fréquentation a fortement évolué au cours de l'année scolaire avec deux groupes identifiables, les 3/5 ans et les 6/10 ans. Nous avons deux animatrices sur chaque groupe.

La structure a perdu néanmoins la majorité des collégiens de 11/14 ans qui constituait un groupe fort ces dernières années.

Si l'ALSH est un lieu abordable en termes de tarifs pour les familles du quartier, des choix d'arbitrage financier s'imposent pour que la charge ne devienne pas trop lourde aux familles nombreuses.

La fréquentation, de façon saisonnière peut en être affectée.

Les enfants proviennent en majorité du centre du quartier, d'autres résident plus en contrebas ou en centre-ville et de la Saussaye.

Nous accueillons de plus en plus enfant en situation handicap.

Les problèmes d'hygiène chez les enfants, récurrents dans les anciens constats, sont en net recul, de même que les habitudes alimentaires dysfonctionnelles. Avec la mise en place du projet « atelier santé ville » sur 3 mois autour des goûters et des repas équilibrés, une nouvelle dynamique s'est installée.

- **LES LOCAUX**

L'accueil de loisirs est composé de :

- 3 salles d'activités ainsi que d'un dortoir. Une salle de repos pour les animateurs.
- Deux régies permettent de stocker du matériel (couloir) et dans la salle de repos, régie peinture.
- Un local technique renfermant du matériel en partage avec l'accueil ados.
- Une halle des sports permettant de pratiquer plusieurs sports d'intérieur.
- Un City stade est adossé au bâtiment.
- Un large parc épousant la périphérie du château et qui permet la tenue d'activités par météo clémente.
- Un terrain de football surplombant le château.
- Sanitaire fille/garçon pour les primaires et sanitaire maternel.
- La salle des fêtes pour des activités culinaires ou lors des veillées.

LES INTENTIONS EDUCATIVES DE L'ORGANISATEUR

ANIM'ELBEUF est une association déclarée en Préfecture depuis 1996 dont l'objet est :
« De proposer et d'organiser des animations éducatives, sportives, culturelles et toutes autres activités en direction des enfants, des jeunes et de contribuer à créer une dynamique de quartier favorisant l'accompagnement social et la convivialité des habitants. »¹

L'évolution de la société et l'évolution des pratiques de loisirs des enfants, des adolescents et des jeunes conduisent l'association ANIM'ELBEUF à se réinterroger régulièrement sur ses missions auprès de la population elbeuvienne. Un travail de réflexion a été mis en place.

Administrateurs, élus et professionnels ont échangé autour des valeurs portées par l'association et ont redéfini ensemble les objectifs éducatifs de l'association.

¹Extrait des statuts de l'association Anim'Elbeuf.

Ce projet éducatif sert de socle au fonctionnement de l'association Anim'Elbeuf.

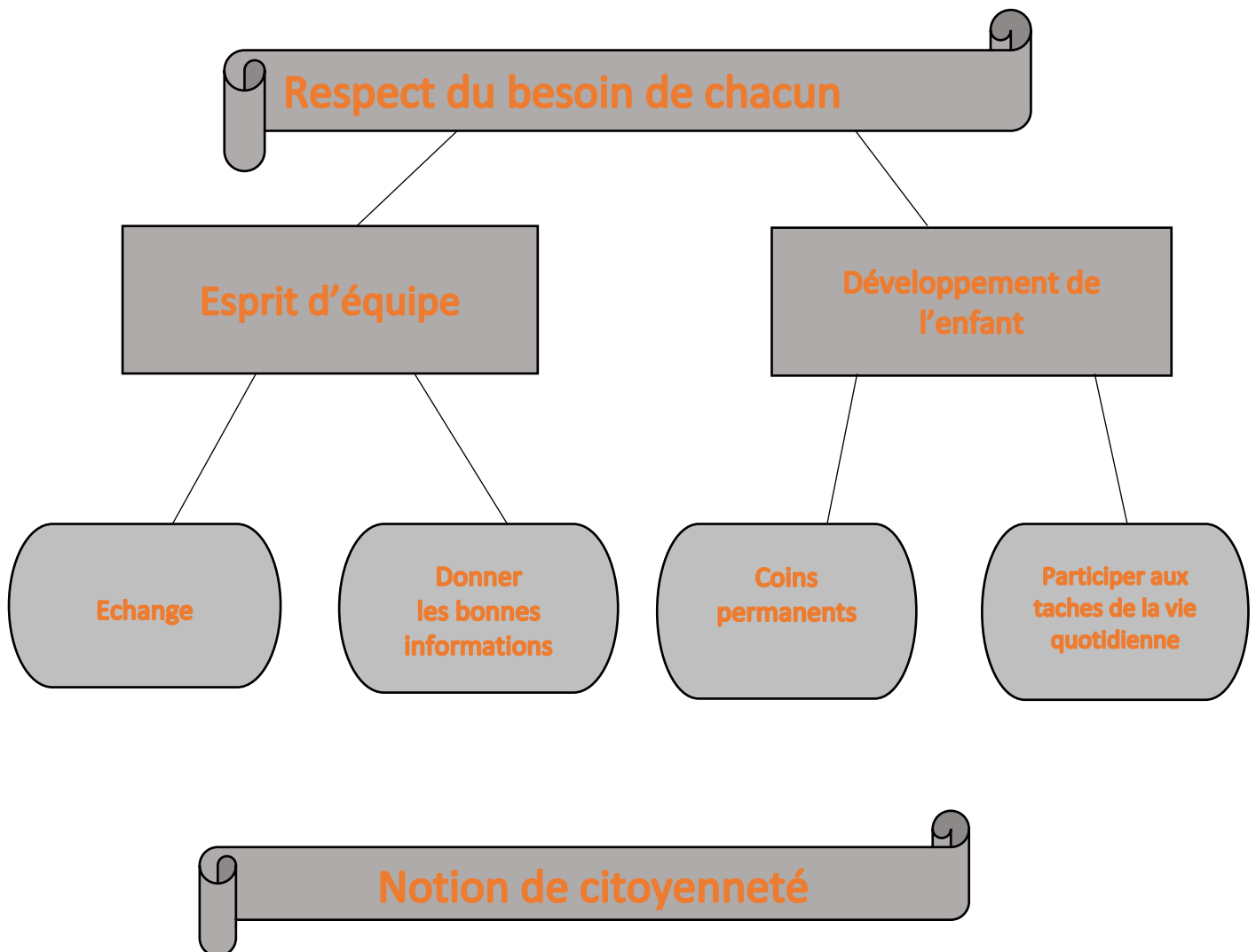
Il définit les axes et orientations voulus par l'association.

Par définition, l'ensemble des personnels y travaillant y adhère implicitement et le met en œuvre par le biais de leurs projets pédagogiques.²

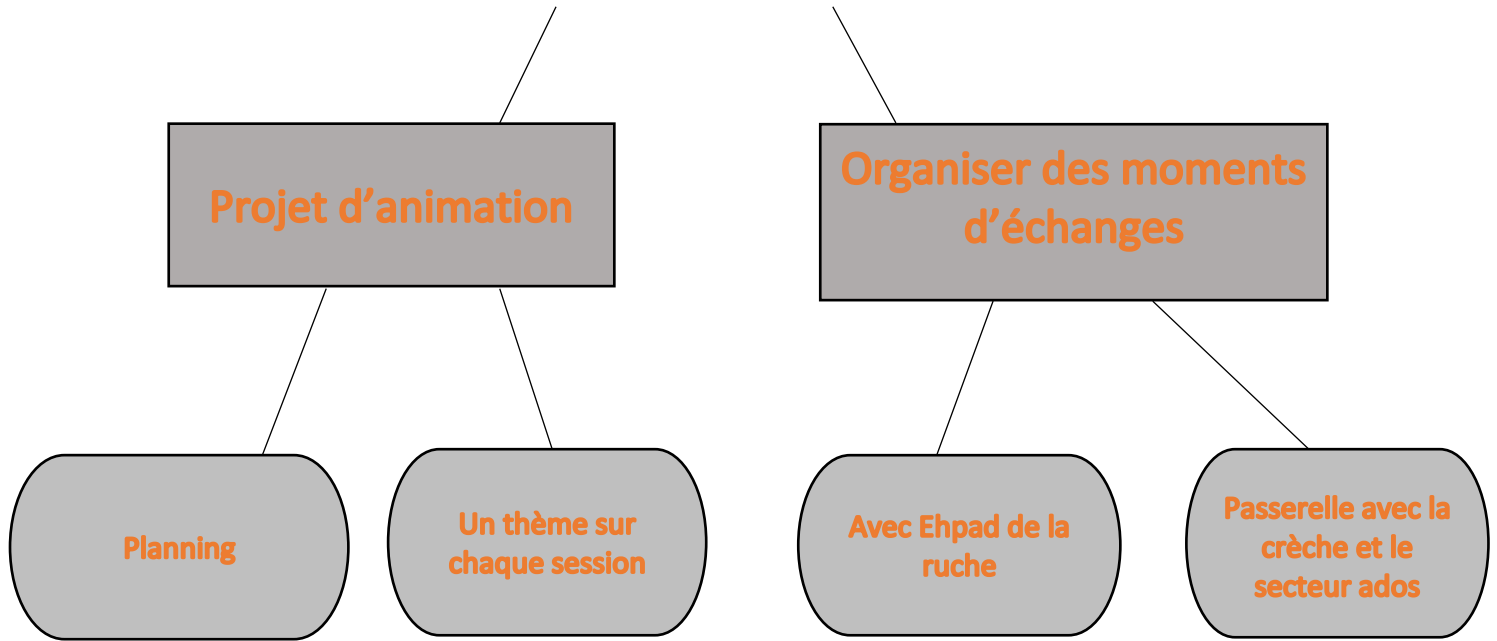
Les valeurs véhiculées par le projet éducatif :

L'Éducation partagée fondée sur les valeurs de l'éducation populaire
La Citoyenneté et la solidarité au service du « bien vivre ensemble »
L'Égalité des chances et insertion sociale
La Laïcité

LES INTENTIONS PEDAGOGIQUES DE L'ÉQUIPE D'ANIMATION



² Extrait du projet éducatif d'Anim'Elbeuf.



Le projet pédagogique part du postulat d'éducation partagée, en lien avec le PEDT mis en place par la municipalité.

Pour rappel :

Le projet éducatif territorial formalise une démarche permettant aux collectivités territoriales volontaires de proposer aux enfants un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs.

Les actions menées au sein de l'accueil périscolaire et extrascolaire font suite à la journée scolaire des enfants et auront pour **objectifs généraux** :

Favoriser le développement et l'autonomie de l'enfant et du jeune en respectant les besoins et les caractéristiques de chacun

- ✓ Instaurer des temps d'activités qui permettent de respecter le rythme chrono biologique des enfants.
 - ✓ Encourager et accompagner les jeunes dans leurs démarches de projets.
- Déclinaison opérationnelle par groupe d'âge.

Promouvoir la notion de citoyenneté

- ✓ Mettre en place des règles de vie avec les enfants et les ados.
- ✓ Participer à des animations sur le thème de la citoyenneté
- ✓ Privilégier l'expression des enfants et des ados (conseil de centre, conseil D'enfants, ...)
- ✓ Echange intergénérationnel

Développer l'information en direction des familles

- ✓ Mise à disposition de documents ou panneaux d'affichage.
- ✓ Distribution de plannings et tracts.
- ✓ Affichage et distribution des réalisations des travaux des enfants.
- ✓ Mise en place d'un portail familles pour consolider les démarches administratives.
- ✓ Mailing

Inciter au respect de l'environnement

- ✓ Développer le partenariat avec différentes structures et associations œuvrant dans ce sens.
- ✓ Mettre en place des activités autour du recyclage.
- ✓ Apprendre aux enfants à utiliser au mieux les ressources de la structure (Électricité, eau).
- ✓ Passerelle avec la crèche des petites abeilles située au Parc-Saint-Cyr

Favoriser la mixité

- ✓ Organiser des manifestations en partenariat avec d'autres structures.
- ✓ Amener l'enfant et l'ado à découvrir d'autres milieux.
- ✓ Proposer des activités spécifiques répondant aux besoins et attentes des jeunes filles.
- ✓ Mettre en place un projet sur la mixité des métiers (tournois des talents)

Mettre en œuvre de l'animation de proximité

- ✓ Organiser des manifestations au cœur du quartier.
- ✓ Faire vivre le quartier.
- ✓ Être un relais avec les différents acteurs éducatifs de proximité (Halte-Garderie, crèche Groupe scolaire).

Le projet pédagogique répond aux valeurs de l'Education Populaire.

Il est un moyen pour développer les capacités de chacun à vivre ensemble, à confronter ses idées, à partager une vie de groupe, à s'exprimer en public, à écouter.

Pour les plus petits il sera guidé par la nécessité de l'enfant d'être aimé, reconnu, écouté, entendu et reconnu (en référence aux propos de Jean Epstein).

« L'enfant ou le jeune doit être au centre du projet pédagogique. »

Déclinaison des **objectifs opérationnels** :

Le terme des objectifs opérationnels est global, quel que soit l'âge des enfants ou des jeunes. Il appartient à l'équipe d'animation d'en faire une déclinaison en fonction des différents groupes, du rythme propre des enfants, de leurs capacités, de leurs limites.

Il est transversal car il doit aussi créer les conditions de passerelle entre les différents âges.

La trame suivante sera alimentée objectivement par les projets d'animations proposées sur les différentes sessions de vacances ainsi que les mercredis.

Favoriser le développement et l'autonomie de l'enfant et du jeune en respectant les besoins et les caractéristiques de chacun

✓ **Favoriser les relations fondées sur le respect mutuel, la coopération et l'entraide.**

Signifier, dessiner, écrire des règles de vie commune adaptées à chaque groupe d'enfants et aux différents temps déclinés (périscolaire, extrascolaire).

Concevoir une signalétique lisible pour informer les familles et les enfants (affiches, vitrines, murs d'exposition temporaire...).

Mettre en place des passerelles entre chaque groupe au travers d'activités communes et de temps partagés (sorties, repas, goûter, grand jeu).

Mettre en place des rencontres inter centres pour multiplier les croisements entre enfants de différents quartiers et villes ainsi qu'inter générationnelles pour nouer ou conserver les liens de mémoire et de présent avec les aînés.

Alerter aux dangers des médias et au cyberharcèlement.

Favoriser autant que possible l'accueil d'enfants porteurs d'handicap (mise en place d'une fiche d'accueil spécifique, mis en place de PAI, accessibilité des locaux, demander la présence de Mme Lemyre sur le site pour la journée adaptation ...).

✓ **Respecter les rythmes de vie des enfants.**

Construire des projets d'animations articulés avec respect des équilibres entre activités manuelles, ludiques et sportives.

Proposer des temps alternatifs et identifiés entre les animations : Temps calme dans le respect des tranches d'âge (sieste, repos ou « rien faire ») et temps libres (en accueil du matin, avant la reprise des activités après le repas).

Mise en place de lieux ressources autonomes (coins jeux permanents, coins bibliothèque, coins « bidouille »).

Mise à disposition de matériel sportif, créatif et artistique.

Développer l'information en direction des familles, des enfants et du quartier

✓ **Informations et accueil**

Mise en place d'un accueil individualisé de l'enfant et de la famille et ouvrir la possibilité de segmentation des présences en accueil de loisirs dans un but de respect des différences et de la mise en œuvre de la complémentarité éducative entre la cellule familiale et l'accueil de loisirs.

Mise à disposition de documents ou panneaux d'affichage et pages Facebook.

Distribution de plannings et tracts.

Ouverture d'un portail familles informatisé par l'association pour permettre l'inscription et le dépôt de pièces administratives.

Affichage et distribution des réalisations et travaux des enfants.

Mailing auprès des familles.

✓ **Mettre en œuvre de l'animation de proximité**

Aller au contact des nouveaux habitants, faire la promotion du site d'accueil.

Organiser et participer à des manifestations au cœur du quartier.

Faire vivre le quartier.

Inciter au respect de l'environnement et sensibilisation à l'hygiène et la santé

✓ Respecter l'environnement.

Mettre en avant les connaissances immédiates environnementales en lien avec le site (Forêt, faune, espaces publics...) par l'observation, la récolte et le tri sous formes diverses (croquis, herbier, vivarium...).

Proposer des activités scientifiques (ateliers de manipulation en maternel, expériences scientifiques en élémentaire avec les FRANCAS).

Visiter et concevoir des expositions de tous genres. (Avec la fabrique des savoirs, la médiathèque, le projet avec le journaliste et l'EHPAD de la ruche).

Concevoir des projets d'animation environnementaux et d'activités de pleine nature. (Savoir nager/ Savoir rouler à vélo).

✓ Comprendre et respecter des règles d'hygiène et de santé.

Respecter l'hygiène avant de passer à table ou faire de la cuisine, veiller à entourer les plus petits lors des passages aux toilettes afin de véhiculer les règles d'hygiène.

Proposer des ateliers de découverte du goût.

Mise en place d'un projet « santé ville » autour des goûters et des repas équilibrés au centre de loisirs.

Proposer des activités physiques ou motrices en s'appuyant notamment sur la richesse du site d'implantation de l'accueil de loisirs et s'emparer des enjeux de mobilité active.

Echange quotidien pour les plus 6 ans avec « sport Elite » organisé par l'accueil jeune.

Favoriser la mixité

✓ Proposer une pluralité d'activités ouvertes au plus grand nombre.

Organiser des manifestations en partenariat avec d'autres structures (Pour le carnaval 10 structures différentes présentent sur la manifestation).

Proposer des activités spécifiques répondant aux besoins et attentes des jeunes filles dans une démarche d'inclusion.

Prendre en compte les besoins spécifiques et la parole des 11/17 ans dans l'organisation et la création des projets d'animation (Rodéo urbain, échange avec la police municipal)

Organiser des ateliers radio pour discuter de sujet sensible pour les jeunes.

✓ Favoriser l'ouverture d'esprit et la curiosité.

Découvrir des activités innovantes (sports de pleine nature, activités artistiques ...).

Proposer des ateliers de bricolage et de créativité manuelle.

Mettre en place des projets d'animation ambitionnant des représentations.

Programmer des sorties à multi thèmes permettant de développer le sens de l'observation, le regard critique, la découverte tout en partageant des moments ludiques.

Organisé un grand -jeu sur chaque session de vacances.

Déclinaison opérationnelle par groupe d'âge.

Objectifs opérationnels 3/5 ans

Aménager des espaces identifiables par l'enfant (coin jeux, espace repos et lieu d'écoute ...).

Aménager un espace d'accueil pour l'accueil des parents pour faciliter la séparation.

Créer une organisation visible qui respecte les rythmes de l'enfant en fonction de son âge (découpage de la journée : accueil, temps de communication, activités manuelles, temps calme, expression orale, jeux, goûter, fin de journée et retour au calme avant l'accueil des parents).

Proposer un panel d'activités diversifiées afin de favoriser l'apprentissage par l'expérimentation, le jeu et la manipulation et à la ferme « va nu pied » du Parc-sain-Cyr pour faire découvrir la nature aux enfants.

Intégrer une programmation spécifique dans le cadre du plan mercredi.

Ne pas faire à la place de l'enfant

Apprendre les règles d'hygiène

Aborder avec les enfants la notion de gaspillage.

Mettre en place des poubelles adaptées à la récupération et le tri-sélectif. Etablir des relations de confiance avec les parents (information, accueil).

Passerelle avec la crèche les petites abeilles pour aménagement des espaces dans la salle et autour d'échange pour créer un lien de confiance entre les familles et les professionnels.

Objectifs opérationnels des 6/10 ans

Créer un espace adapté pour les différents types d'activités favorisant en premier lieu l'autonomie de l'enfant (activités manuelles, jeux, coin calme...).

Séparer, du mieux possible, le groupe afin de permettre à chaque enfant de trouver sa place au sein de la structure (les grands et moyens).

Proposer des animations en dehors des murs, au sein du quartier afin de se faire connaître et attirer les nouveaux habitants.

Echange mensuel avec l'EHPAD de la Ruche.

Diversifier l'offre des activités (sportives, culturelles, scientifiques, chants, manuelles...).

Mettre en place des animations à thèmes pour développer l'imaginaire de l'enfant, développement du plan mercredi.

Participer aux manifestations sur l'environnement et aborder avec les enfants la notion de gaspillage.

Proposer des animations ou des grands jeux dans la forêt afin de permettre aux enfants de mieux connaître la faune et la flore pour mieux les respecter et s'imprégner de leur environnement.

Rencontres informelles, conseils de centre...

Proposer des temps d'activités autour du multimédia et des ateliers radio.

Objectifs opérationnels des 11/17 ans

Créer en commun avec l'accueil ados un espace plateforme formel pour permettre la transition entre les deux secteurs. (Sport Elite, veillée et des sorties communes une fois par semaines sur les périodes de vacances).

Mettre en place des activités en commun au travers de thématiques sportives (stage inter générationnel, stages sportifs et des sorties que pour les 11/17 ans ...).

Proposer des temps d'activités autonomes dans des lieux identifiés (Temps libres en début de demi-journées) sans la présence continue d'un adulte.

Proposer aux ados d'être acteurs de leurs temps de loisirs en construisant avec l'animateur référent une partie de leurs emplois du temps.

Aménager un espace pouvant être dédié aux 12/17 ans, favorisant leurs besoins spécifiques et des temps autonomes.

Etablir une programmation sportive en lien avec leurs capacités.

Etablir une programmation culturelle atypique pour attiser leur curiosité.

Proposer des temps activités autour du multimédia et des ateliers radio.

ACTIVITÉS

Nous proposons toutes sortes d'activités comme les activités physique et sportives, manuelles, jeux d'extérieur ...

Nos activités sont organisées par groupe d'âge. Nos animateurs préparent un planning d'activité prévisionnel.

Les activités peuvent se présenter dans la structure ou à l'extérieur.

Selon les besoins des enfants nous pouvons modifier les activités.

Nous proposons des temps de relaxation.

LES MOYENS HUMAINS, MATERIELS ET BUDGETAIRES

La capacité d'encadrement et de recrutement du personnel occasionnel est établie par la référente de site en conformité avec la réglementation.

En sa qualité formatrice et dans la limite imposée par la réglementation, la référente peut assurer le suivi de stagiaire, bénévole ou rémunéré.

En plus des locaux du centre, l'équipe d'animation dispose de moyens de transport supplémentaires (car de la ville et minibus).

Pour de nombreuses activités, du matériel spécifique supplémentaire peut être mis à disposition (vidéo projecteur, sonorisation, matériel sportif...) par l'association ou la municipalité.

Le directeur coordinateur dispose d'un budget de fonctionnement annuel prescrit qu'il répartit selon les besoins des structures en gestion sur l'année civile.

PROJET DE VIE QUOTIDIENNE

Mercredis et vacances scolaires.

✓ 7h15/9h00 : Accueil du matin (prise en charge à la demande).

✓ 9h00/9h45 : Accueil échelonné et début des activités.

✓ 11h45 : Repas.

✓ 13h30 : Temps libre, temps calme ou sieste selon les groupes d'âge.

✓ 13h45/14H30 : Reprise des activités et accueil échelonné des enfants non-inscrits à la restauration du midi.

✓ 16h30 : Goûter et évaluation de la journée.

✓ 17h00 : Fin des activités.

✓ 17h00/18h15 : Accueil du soir (prise en charge à la demande).

LE ROLE DE L'EQUIPE D'ANIMATION ET DES AUTRES INTERVENANTS

La directrice

En relation avec le directeur coordinateur ;

Elle est garante du respect du projet Educatif et d'animation.

Elle doit aussi veiller au respect de diverses règlementations, recommandations et notes de service.

Elle fait appliquer le règlement intérieur.

Elle permet la cohésion et le travail d'équipe, assure le suivi et la formation des stagiaires.

Elle met en place des réunions avec les animateurs pour évaluer le projet pédagogique et le suivi des projets d'animation. (Annexe fiche bilan)

Elle tient à jour l'administration du centre, reçoit les familles.

Elle est garante des locaux, du matériel et de l'infirmerie.

Elle est garante du besoin affectif et morale des enfants.

L'animateur

Il doit échanger tous les jours avec les familles.

Il est responsable de la sécurité des enfants : affective, physique et morale. Il est à l'écoute des enfants.

Il s'adapte.

Il reste motivé et motivant.

Il est capable de s'intégrer à un groupe.

Il est respectueux du matériel, des locaux et de toutes les personnes intervenantes ou présentes au sein des différentes structures.

Il respecte le projet pédagogique.

Il doit créer des projets d'animation.

L'INFORMATION

Sous plusieurs formes :

Affichage dans les locaux, à l'extérieur.

Courriers internes, plannings d'activités, mailing internet.

Site internet de l'association et portail familles

Fiche d'inscription, et réservation

L'ÉVALUATION

Les moyens d'évaluation du projet pédagogique sont les suivants :

Avec les enfants :

En sondant les enfants en fin de journée ou de session.

Avec les familles et usagers :

Au travers d'entretiens, de courriers ou mails, de sondages ou questionnaires. Mise en place de fin session spectacle plus goûter avec les familles.

Les réunions hebdomadaires des équipes d'animation :

Evaluation des projets d'activités.

Pertinence.

Manière dont les enfants ont perçu les animations.

Analyse des écarts entre le projet et la réalisation.

Gestion des problèmes particuliers (organisationnels, humains...).

La rédaction des bilans de session :

Reprend en synthèse les éléments des réunions hebdomadaires.

Analyse de l'ensemble des retours exprimés et projection pour l'avenir.

La synthèse du rapport d'activités préalable à l'Assemblée générale :

Mise en perspective globale des projets menés sur l'année.

Les différents suivis chiffrés :

Listes de présences.

Evaluation quantitative transmise à la CAF.

La rédaction d'un document d'évaluation annuelle préalable à l'écriture d'un nouveau projet.

LE PLAN MERCREDI

La ville d'ELBEUF ayant fait le choix d'un retour à la semaine d'école sur 4 jours à compter de septembre 2018, l'association ANIM ELBEUF accueille de nouveau les enfants le mercredi toute la journée en accueil périscolaire.

En vertu du décret n° 2018-647 du 23 juillet 2018 modifiant des définitions et des règles applicables aux accueils de loisirs, le Plan mercredi a été mis en place :

Il permet d'offrir un cadre de qualité aux accueils collectifs de mineurs.

Les enfants bénéficient d'activités éducatives dans le prolongement du temps scolaire qui a fait l'objet d'un planning pluri annuel décidé par les équipes de direction des ALSH après des réunions de concertation.

Les activités culturelles, sportives et liées à l'environnement seront privilégiées.

Des temps de concertation et d'échanges entre les différents partenaires et acteurs éducatifs (élus, DDCS, CAF, écoles, clubs sportifs, associations, MJC, ...) ont été mis en place afin de définir au mieux le rôle de chacun dans la complémentarité éducative.

Le but initial du plan est de faire de la journée du mercredi un élément consolidant les compétences acquises pendant les enseignements par des activités ludiques mais également de développer des compétences sociales fondamentales. (Fiche en annexe)

Le planning des actions thématiques est à retrouver en annexe.

Annexes

Bilan session

Parc Saint Cyr

Le projet d'animation retenu sur ces vacances et qui a servi de thème à l'équipe est

Rappel des objectifs généraux et comment les projets d'activités ont essayé d'y répondre :

- **Favoriser le développement de l'enfant :**
- **L'autonomie de l'enfant :**
- **Respecter les besoins de chacun :**
- **Promouvoir la notion de citoyenneté :**
- **Développer l'information en direction des familles :**
- **Inciter au respect de l'environnement :**
- **Favoriser la mixité :**
- **Mettre en œuvre de l'animation de proximité :**

3-5 ans	34
6-9 ans	26
10-15 ans	12



- **Alerter aux dangers des médias et au cyberharcèlement :**
- **Tableau des fréquentations (Nombre d'enfants différents accueillis)**



- **Equipe d'animation**



Non diplômé	Stagiaire	Diplômé
1	2	4



- **Analyse du directeur**



PEDT :



Le droit à l'expression, à l'écoute et à la participation	
<p>FICHE PROJET: Intitulé A l'Horizon 2024!</p>  	
<p>Niveaux concernés: Primaires /ados Objets généraux:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'insertion, la confiance en soi, la mixité et la cohésion sociale - Découvrir la diversité des formes sportives - Fédérer les enfants autour de valeurs (respect, amitié) - Promouvoir la santé et le bien-être 	<p>Descriptif:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Histoire des JO (sous forme d'exposition) * Découverte et initiation des sports pratiqués au début des JO : croquet - tir à la corde - saut sans élan - grimpe à la corde - la crosse .. * Initiation aux sports proposés aux JO 2024 : - Pétanque / Trampoline / Basket / Base Ball / Skateboard / Badminton / Hockey sur gazon / * Initiation au Breakdance et démonstrations * Participation à des sorties / animations en lien avec les JO <p>Une ville solidaire, écologiquement attractive, apaisée et citoyenne, où "chacun a droit à égalité, de jouer son rôle dans la recherche de réponses nouvelles, alternatives et durables aux questions de société, aux aspirations et aux besoins de demain"</p>



Le droit à la vie, au bien-être et à un développement harmonieux	
<p>FICHE PROJET: Intitulé : Alors on danse</p>  	
<p>Niveaux concernés: Maternels/primaires Objectifs généraux:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer la motricité - Favoriser l'expression de soi et développer la confiance en soi - Créer des situations de rencont - Mobiliser le pouvoir expressif du corps 	<p>Descriptif:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Découverte de danses selon les pays (vidéo - audio) * Atelier musical avec un kit d'instruments de base pour faire découvrir les sons et les rythmes * Apprentissage de mouvements de base : placement, déplacement, seul ou en groupe, synchronisation et technicité) * Créer et réaliser une mini chorégraphie avec les enfants <p>Une ville solidaire, écologiquement attractive, apaisée et citoyenne, où "chacun a droit à égalité, de jouer son rôle dans la recherche de réponses nouvelles, alternatives et durables aux questions de société, aux aspirations et aux besoins de demain"</p>



Le droit à la vie, au bien-être et à un développement harmonieux	
<p>FICHE PROJET: Intitulé AU FIL DES AGES</p>  	
<p>Niveaux concernés: Tout âge Objectifs généraux:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Privilégier les rencontres intergénérationnelles - Transmettre des savoirs - Maintenir le lien - Développer chez l'enfant le sentiment d'empathie pour les autres - Valoriser le patrimoine 	<p>Descriptif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de rencontres intergénérationnelles (petite enfance, personnes âgées) autour du jeu, d'activités manuelles, de sorties... • Découvrir et valoriser le patrimoine elbeuvien autour d'ateliers et d'échanges • Favoriser des temps d'accueil avec la toute petite enfance et renforcer le travail sur la parentalité. Privilégier des passerelles avec le RAM <p>Une ville solidaire, écologiquement attractive, apaisée et citoyenne, où "chacun a droit à égalité, de jouer son rôle dans la recherche de réponses nouvelles, alternatives et durables aux questions de société, aux aspirations et aux besoins de demain"</p>



Le droit à la vie, au bien-être et à un développement harmonieux	
<p>FICHE PROJET: Intitulé AU FIL DES AGES</p>  	
<p>Niveaux concernés: Tout âge Objectifs généraux:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Privilégier les rencontres intergénérationnelles - Transmettre des savoirs - Maintenir le lien - Développer chez l'enfant le sentiment d'empathie pour les autres - Valoriser le patrimoine 	<p>Descriptif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de rencontres intergénérationnelles (petite enfance, personnes âgées) autour du jeu, d'activités manuelles, de sorties... • Découvrir et valoriser le patrimoine elbeuvien autour d'ateliers et d'échanges • Favoriser des temps d'accueil avec la toute petite enfance et renforcer le travail sur la parentalité. Privilégier des passerelles avec le RAM <p>Une ville solidaire, écologiquement attractive, apaisée et citoyenne, où "chacun a droit à égalité, de jouer son rôle dans la recherche de réponses nouvelles, alternatives et durables aux questions de société, aux aspirations et aux besoins de demain"</p>

Le droit à la communication et à l'expression de tous, sans discrimination		Le droit à la vie, au bien-être et à un développement harmonieux	
Le droit à la participation		Le droit à l'éducation	
Le droit à l'expression, à l'écoute et à la participation			
 FICHE PROJET: Intitulé: Journalistes en herbe! 			
<p><u>Niveaux concernés:</u> 6/10 ans</p> <p><u>Objectifs généraux:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eduquer aux images et aux médias - Alerter sur les réseaux sociaux et TIC - Favoriser l'expression écrite et orale - Encourager l'esprit créatif - Permettre à l'enfant de construire une opinion 	<p>Descriptif:</p> <p>- Mise en place d'un journal interne: imaginer, créer, rédiger autour de l'actualité ou d'événements/situations qui tiennent à cœur l'enfant.</p> <p>- Jeux d'expressions orales</p> <p>- Débats autour de l'influence des médias, des fake news, du danger des réseaux sociaux...</p> <p>- Création de fausses publicités (affiches, vidéo, radiophonique)</p> <p>- Activités manuelles / sorties en relation avec la thématique</p> <p><small>Une ville solidaire, écologique, attractive, saine et citoyenne, où "chacun a droit à égalité, de jouer son rôle dans la recherche de réponses nourrices, alternatives et durables aux questions de société, aux aspirations et aux besoins de demain"</small></p>		

Le droit à la communication et à l'expression de tous, sans discrimination		Le droit à la vie, au bien-être et à un développement harmonieux	
Le droit à la participation		Le droit à l'éducation	
Le droit à l'éducation			
 FICHE PROJET: Intitulé: La Culture Urbaine 			
<p><u>Niveaux concernés:</u> 8/14 ans</p> <p><u>Objectifs généraux:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir différentes formes d'expression artistique - Apprendre différentes techniques - Développer la créativité, l'imaginaire - Exprimer des émotions - Rencontrer l'autre 	<p>Descriptif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier graff à l'aide de pochoirs pour réaliser une fiche alphabet - Ateliers peinture, mosaïque et customisation d'objets - Création d'une fresque éphémère - Ateliers sportifs type Foot de rue / Basket de rue - Battles de cordes à sauter - Sortie rallye Street Art à Rouen - Visites sur Elbeuf (rue de la République..) - Atelier MAO avec Nautylus <p><small>Une ville solidaire, écologique, attractive, saine et citoyenne, où "chacun a droit à égalité, de jouer son rôle dans la recherche de réponses nourrices, alternatives et durables aux questions de société, aux aspirations et aux besoins de demain"</small></p>		

Le droit à la communication et à l'expression de tous, sans discrimination		Le droit à la vie, au bien-être et à un développement harmonieux	
Le droit à l'éducation		Le droit à la participation	
Le droit à la vie, au bien-être et à un développement harmonieux			
 FICHE PROJET: Intitulé: Le Bien Être 			
<p><u>Niveaux concernés:</u> Tout âge</p> <p><u>Objectifs généraux:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le bien-être émotionnel - Se divertir - Mieux comprendre et gérer ses émotions - Développer l'apprentissage de la communication non violente 	<p>Descriptif:</p> <p>Le Bien-être:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Alimentaire: éveil aux goûts et aux odeurs, équilibre alimentaire. * Physique: le corps et l'hygiène * Psychique: bien dans sa tête! * Moral: les émotions <p>Mise en place d'activités sportives, d'ateliers culinaires, d'ateliers de découverte avec la musicologie, la luminothérapie, la relaxation, la médiation animale, l'art-thérapie..</p> <p><small>Une ville solidaire, écologique, attractive, saine et citoyenne, où "chacun a droit à égalité, de jouer son rôle dans la recherche de réponses nourrices, alternatives et durables aux questions de société, aux aspirations et aux besoins de demain"</small></p>		

Le droit à la communication et à l'expression de tous, sans discrimination		Le droit à la vie, au bien-être et à un développement harmonieux	
Le droit à l'éducation		Le droit à la participation	
Le droit à la vie, au bien-être et à un développement harmonieux			
 FICHE PROJET: Intitulé: Savoir rouler à vélo 			
<p><u>Niveaux concernés:</u> 8/10 ans</p> <p><u>Objectifs généraux:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser à l'usage du vélo - Favoriser l'émergence d'une culture vélo - Apprendre à manier un vélo - Apprendre à rouler en sécurité dans la circulation 	<p>Descriptif:</p> <p>Reprenant le référentiel du savoir rouler à vélo:</p> <p>Bloc de 10 heures minimum d'apprentissage.</p> <p>Découverte du vélo (vocabulaire, matériel)</p> <p>Atelier technique de maniabilité en vélo (petits jeux, slaloms)</p> <p>Apprentissage de la signalisation routière</p> <p>Sortie encadrée sur route ouverte et protégée</p> <p><small>Une ville solidaire, écologique, attractive, saine et citoyenne, où "chacun a droit à égalité, de jouer son rôle dans la recherche de réponses nourrices, alternatives et durables aux questions de société, aux aspirations et aux besoins de demain"</small></p>		

droit à la vie, au bien-être et à un développement harmonieux	droit à la protection et à l'équité
droit à l'éducation	droit à l'environnement, à l'énergie et à la culture
Le droit à la connaissance et à l'application de tous ses droits	
 FICHE PROJET: Intitulé : Nature et Environnement 	
<p>Niveaux concernés: 6/11 ans</p> <p>Objectifs généraux:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser l'enfant au recyclage et à l'éco-citoyenneté - Développer les capacités motrices de l'enfant - Développer les connaissances de l'enfant - Découvrir de manière ludique et sensorielle un milieu naturel 	<p>Descriptif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le jardinage au fil des saisons : plantations, recyclage, customisation d'objets de décoration, construction de nichoirs à oiseaux ou cabanes.. - La biodiversité, c'est quoi ? - Les énergies: moins consommer et mieux consommer, le réchauffement climatique, les énergies renouvelables... - Le recyclage / la récupération: pourquoi, comment.. <p>A travers des ateliers, des jeux, des activités, des sorties, des échanges, des expositions...</p>
Une ville solidaire, écologique, attractive, apaisée et citoyenne, où "Chacun a droit, à égalité, de jouer son rôle dans la recherche de réponses novatrices, alternatives et durables aux	

Planning :

**ACCUEIL DE LOISIRS
PARC SAINT CYR
JUILLET**

Rue du château 76500 Elbeuf
HORAIRES DU CENTRE :
9h - 12h - 14h - 17h

Possibilité de garderie dès 7h15 et jusqu'à 18h15 **sur réservation.**

RESTAURATION
Possibilité de restauration le midi.
Le goûter n'est pas fourni aux enfants qui ne mangent pas à la cantine.

INSCRIPTIONS
Les réservations sont à effectuer auprès de la directrice ou sur le portail familles.
Un coût supplémentaire peut être demandé aux familles pour certaines sorties.

Tout au long de l'été prévoyez pour votre enfant un sac à dos avec une casquette.
Pour les maternels, ajoutez des changes marqués au nom de l'enfant.
Fournir les pique-nique et goûter



Seuls les enfants ayant une réservation seront prioritaires pour les sorties (places limitées)


Nous acceptons les BTL de la CAF.
Pour tous renseignements ou informations, vous pouvez nous contacter par téléphone
☎ 02.35.81.81.71 ✉ alicia.picard@animelbeuf.fr ou centre.stcyr@animelbeuf.fr



ANIM'ELBEUF
ASSOCIATION


1 rue Jacques Prévert, 76500 Elbeuf ☎ 02.32.96.40.50

GROUPE 2-3 ans	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI 10 JUILLET	Jeux de connaissances	Fresque avec les mains
MARDI 11 JUILLET	Dragon de feu	Mon feu de camps avec les mains
MERCREDI 12 JUILLET	Fabrication d'encadrement pour porte manteau	Jeux extérieurs
JEUDI 13 JUILLET	Finition des activités	Feu d'artifice en peinture
VENREDI 14 JUILLET	FERIE	

GROUPE 2-3 ans	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI 17 JUILLET	 Biotropica Jeux à Poses €	
MARDI 18 JUILLET	Ludothèque	Fabrication de petit bateau
MERCREDI 19 JUILLET	Jeux libres	Jeux de motricités
JEUDI 20 JUILLET	Bouteille sensorielle	Jeu d'eau
VENREDI 21 JUILLET	€ Va vu pied 	Némo le petit poisson


GROUPE 2-3 ans	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI 24 JUILLET	Petite Terre avec les mains	Pâte à sel
MARDI 25 JUILLET	Forêt	Découverte des éléments ramassés de la forêt
MERCREDI 26 JUILLET	Le bonhomme terrestre	Jeu d'eau
JEUDI 27 JUILLET	€ Cinéma 	Mon pot de fleurs
VENREDI 28 JUILLET	Fabrication de Cerf volant	Jeu d'eau

GROUPE 2-3 ans	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI 31 JUILLET	Ludothèque	Papillon avec les mains
MARDI 1 AOUT	 Parc d'Hérouval €	
MERCREDI 2 AOUT	Parc du Cèdre	Peinture à la Paille
JEUDI 3 AOUT	€ Anymania 	Jeu d'eau
VENREDI 4 AOUT	Jeux	KERMESSE

GROUPE 4-5 ans SEMAINE DU FEU	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI 10 JUILLET	Jeux de connaissances et règles de vie	Fresque avec les mains
MARDI 11 JUILLET	Dragon en papier	Parc du cèdre
MERCREDI 12 JUILLET	Dessin feu d'artifice	Jeu d'eau
JEUDI 13 JUILLET	€ piscine 	Lecture de contes
VENREDI 14 JUILLET	FERIE	

GROUPE 4-5 ans SEMAINE DE L'EAU	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI 17 JUILLET	 Biotropica Jeux à Poses €	
MARDI 18 JUILLET	Ludothèque	Dessin de la plage en peinture
MERCREDI 19 JUILLET	Cinéma	coloriage de poissons avec une pince à linge
JEUDI 20 JUILLET	€ Piscine 	Activité crabe
VENREDI 21 JUILLET	Panneaux décoratifs avec prénoms sable et coquillages	Projection de film

GROUPE 4-5 ans SEMAINE DE LA TERRE	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI 24 JUILLET	Sortie forêt	Pot avec graines
MARDI 25 JUILLET	Fabrication d'un arbre	Montage de l'arbre
MERCREDI 26 JUILLET	Ludothèque	Montgolfière en papier crépon
JEUDI 27 JUILLET	Bédane 	
VENREDI 28 JUILLET	Fresque animaux	Cadre avec fleurs séchées

GROUPE 4-5 ans SEMAINE DE L'AIR	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI 31 JUILLET	Pâte à sel oiseaux	Libellule en bâton de bois
MARDI 1 AOUT	 Parc d'Hérouval €	
MERCREDI 2 AOUT	Jeux sportifs	Fabrication d'un moulin à vent
JEUDI 3 AOUT	€ Piscine 	Dessin de fleurs avec des bouchons
VENREDI 4 AOUT	Jeux	KERMESSE

GRUPE PRIMAIRE THEME SPORTIF	MATIN	APRÈS-MIDI	GRUPE PRIMAIRE THEME SAVANE	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI 10 JUILLET	Journée festive à la Cerisaie		LUNDI 24 JUILLET	€ Piscine	Fresque savane
MARDI 11 JUILLET	Jeux de cohésions	Jeu d'eau	MARDI 25 JUILLET	Zoo de Jurques	€
MERCREDI 12 JUILLET	Sortie mer Trouville		MERCREDI 26 JUILLET	Ludothèque	Fresque savane
JEUDI 13 JUILLET	Jeux sportifs	Création d'un passeport	JEUDI 27 JUILLET	Jeux extérieurs	Safari
VENDREDI 14 JUILLET	FERIE		VENDREDI 28 JUILLET	Danse afro	Sport Élite

GRUPE PRIMAIRE THEME SPORTIF	MATIN	APRÈS-MIDI	GRUPE PRIMAIRE THEME DES INDIENS	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI 17 JUILLET	Mini golf à Poses et baignades €		LUNDI 31 JUILLET	Indien, cowboy, shériff	Deviens la statue de la liberté
MARDI 18 JUILLET	Atelier multimédias à JPP et Balle aux prisonniers	Poupée russe	MARDI 1 AOUT	€ piscine	Création de bandana
MERCREDI 19 JUILLET	Cerceaux musical	Tour de Pise mignature	MERCREDI 2 AOUT	Atelier Multimédias à JPP et Tecque	Création de tipis
JEUDI 20 JUILLET	Bédane		JEUDI 3 AOUT	labyrinthe	€
VENDREDI 21 JUILLET	Olympiade	Habille ton garde anglais	VENDREDI 4 AOUT	Creation d'un totem	KERMESSE

GRUPE 10-14 ans THEME SPORTIF	MATIN	APRÈS-MIDI	GRUPE 10-14 ans T SPORTIF	Autoriser uniquement le remplacement du contenu	
LUNDI 10 JUILLET	Journée festive à la Cerisaie		LUNDI 17 JUILLET	€ Jeux de société	Accrobranche
MARDI 11 JUILLET	Jeux de cohésions	Jeux extérieurs	MARDI 18 JUILLET	Atelier multimédias à JPP + Jeux de société	Sport Élite
MERCREDI 12 JUILLET	révélation sport 12 places 10-11 ans		MERCREDI 19 JUILLET	Journée mer à Trouville sur mer 8 places 11 ans et plus	
JEUDI 13 JUILLET	Base de loisirs de Bédane		JEUDI 20 JUILLET	Forêt	Blind test
VENDREDI 14 JUILLET	FERIE		VENDREDI 21 JUILLET	Labyrinthe	€

GRUPE 10-14 ans THEME AVENTURE	MATIN	APRÈS-MIDI	GRUPE 10-14 ans THEME LOISIRS	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI 24 JUILLET	Loup garou	Jardin des plantes	LUNDI 31 JUILLET	Bayeux aventure	€
MARDI 25 JUILLET	Zoo de Jurques €		MARDI 1 AOUT	Jeux de société	€ Cinéma
MERCREDI 26 JUILLET	Bracelets Brésiliens	Cinéma (Indiana Jones)	MERCREDI 2 AOUT	Atelier culinaire	Jeux d'eau et Veillée à Brassens
JEUDI 27 JUILLET	Ludothèque	Atelier multimédia à JPP et Atelier culinaire	JEUDI 3 AOUT	Bédane	
VENDREDI 28 JUILLET	jeux olympiques à la cerisaie		VENDREDI 4 AOUT	Jeux	KERMESSE